
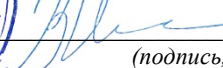


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО



решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры от «18» мая 2022 г., протокол № 9/239

Председатель  / В.И. Мидленко /
(подпись, расшифровка подписи)
18 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Введение в специальности научно-образовательного кластера |
| Факультет | Экологический |
| Кафедра | Лесного хозяйства |
| Курс | 1 |

Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**

Профиль **Лесное хозяйство**

Форма обучения **Очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

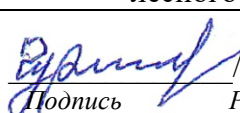
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------|-------------------|-------------------------------------|
| Парамонова Т.А. | Лесного хозяйства | кандидат биологических наук, доцент |

| |
|---|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий выпускающей кафедрой лесного хозяйства |
|  / <u>Б.П. Чураков</u> / Подпись / Расшифровка подписи |
| <u>12 мая 2022 г.</u> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: введение в специальность по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (уровень бакалавриата), ориентирующее будущего специалиста в его профессии в соответствии с учебными планами при последующем обучении.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование и закрепление базовых профессиональных понятий, определений и знаний в области лесного хозяйства, с которыми студент будет сталкиваться в ходе дальнейшего обучения.
- Формирование необходимых компетенций и представлений об объеме знаний и умений, которыми студент должен овладеть, чтобы стать квалифицированным специалистом.
- Демонстрация структурно-логической взаимосвязи дисциплин, которые будут изучаться в последующем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


«Введение в специальность» является обязательной дисциплиной и относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Дисциплина является *сопутствующей* для дисциплины ботаника.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения *последующих* дисциплин: основы научных исследований, физиология растений, информационные технологии, дендрология, химия, почвоведение, таксация леса, основы научных исследований, охотоведение, лесная метеорология, биология зверей и птиц, лесная биоценология, лесоведение, лесная генетика и селекция, микология, пороки древесины, недревесная продукция леса, лесные культуры, интенсивное лесопользование, лесная сертификация, технология лесозащиты, диагностика болезней леса, повышение продуктивности лесов. Знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | Знать: базовые профессиональные понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в процессе обучения. Уметь: ориентироваться в структурно-логической взаимосвязи дисциплин ОПОП, которые будут изучаться в последующем; творчески использовать знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов. Владеть: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, применением знаний подходов к выполнению основных функциональных обязанностей выбранной профессии. |
| ПК-6: способность применять новые знания по биологии и | Знать: основы биологии и экологии леса Уметь: проводить простые теоретические научные исследования |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| экологии леса при проведении полевых и лабораторных научных исследований в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования | Владеть: иметь опыт работы с литературой и интернет ресурсами по лесному делу. |
|---|--|


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения - очная) | |
|--|---|---------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| | | 1 |
| 1. | 2. | 3. |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 36 | 36 |
| Аудиторные занятия: | 36 | 36 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические и семинарские занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |
| Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат) | - | - |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации | зачет | зачет |


**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная.

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | | |
| | | Лекции | Практические и семинарские занятия | В т.ч. в интерактивной форме | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Предмет и задачи курса. | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | Тесты, опросы. |
| 2. Основные направления работы в лесном хозяйстве России. | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | Тесты, опросы. |
| 3. Общие понятия о природе леса. | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | Тесты, опросы. |
| 4. Лес как природная экосистема | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | Тесты, опросы. |
| 5. Значение леса в природе и народном хозяйстве страны. | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | Тесты, опросы. |
| 6. История создания и функционирования лесной службы в России. | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | Тесты, опросы. |
| 7. Вклад отечественных ученых в развитие лесной науки. | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | Тесты, опросы. |
| 8. Основные направления подготовки специалистов лесного хозяйства в России. | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | Тесты, опросы. |
| 9. Научно-исследовательская работа студентов. | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | Тесты, опросы. |
| Итого | 72 | 18 | 18 | 9 | 36 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Введение.

Научная основа курса и его взаимосвязь с другими специальными дисциплинами. Предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Основные направления работы в лесном хозяйстве России.

Лесные ресурсы России. Лесохозяйственное, лесокультурное, лесозащитное и противопожарное направления работы в лесном хозяйстве.

Тема 3. Общие понятия о природе леса.

Определение понятия «Лес». Морфология леса и его компоненты. Взаимосвязь компонентов леса. Санитарное состояние лесов как показатель их жизнеспособности.

Тема 4. Лес как природная экосистема.

Общие понятия об экосистеме и биогеоценозе. Продуктивность лесов. Роль биотических, абиотических факторов в жизни леса. Огонь как экологический фактор.

Тема 5. Значение леса в природе и народном хозяйстве страны.

Значение лесов в поддержании экологического равновесия на нашей планете; водоохранная, почвозащитная, оздоровительная, санитарно-гигиеническая и рекреационная роль наших лесов; лес – основной источник возобновляемых природных ресурсов на нашей планете.

Тема 6. История создания и функционирования лесной службы в России.

Управление лесами в дореволюционный период. Управление лесами в годы советской власти. Современное лесоправление.

Тема 7. Вклад отечественных ученых в развитие лесной науки.

Вклад русских ученых в развитие лесной науки. Вклад советских ученых в развитие лесной науки.

Тема 8. Основные направления подготовки специалистов лесного хозяйства в России.

Бакалавриат и магистратура. Общеобразовательная и профессиональная подготовка. Кадровый потенциал кафедры лесного хозяйства. Теоретические и практические занятия. Учебные и производственные практики.

Тема 9. Научно-исследовательская работа студентов.

Научные студенческие кружки. Основные направления научных исследований студентов; анализ результатов научных исследований; публикация результатов исследований.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Научная основа курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. Предмет и задачи дисциплины.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Цели и задачи ведения лесного хозяйства в РФ.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

2. Связь дисциплины с биологическими, лесоводственными и инженерными дисциплинами.
3. Лесоводственная литература.

Занятие 2. Основные направления работы в лесном хозяйстве России.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Лесохозяйственные, лесокультурные, лесомелиоративные работы.
2. Защита лесов от вредителей и болезней.
3. Охрана лесов от пожаров.
4. Работа с арендаторами лесных участков.

Занятие 3. Общие понятия о природе леса.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Лес как сложная динамичная природная система.
2. Определение леса и его компоненты.
3. Лесная обстановка и взаимовлияние компонентов леса друг на друга.
4. Процессы очищения ствола от сучьев и изреживания древостоев в лесу.
5. Рост, развитие и возобновление леса.

Занятие 4. Лес как природная экосистема.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятия экосистемы Тенсли и биогеоценоза В.Н.Сукачева.
2. Понятия лесного фитоценоза и лесного насаждения.
3. Биологическая устойчивость лесных экосистем.
4. Главные элементы наземных экосистем: продуценты, консументы и редуценты.
5. Саморегуляция лесных экосистем.

Занятие 5. Значение леса в природе и народном хозяйстве страны.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Роль лесов в поддержании экологического равновесия на нашей планете.
2. Водоохранная, почвозащитная, оздоровительная, санитарно-гигиеническая и рекреационная роль наших лесов.
3. Лес – основной источник возобновляемых природных ресурсов на нашей планете.

Занятие 6. История создания и функционирования лесной службы в России.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).


1. Лесоуправление в дореволюционный период.
2. Управление лесами в годы советской власти.
3. Современное лесоуправление.

Занятие 7. Вклад отечественных ученых в развитие лесной науки.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. История возникновения лесной науки.
2. Вклад русских ученых в развитие лесной науки.
3. Вклад советских ученых в развитие лесной науки.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Занятие 8. Основные направления подготовки специалистов лесного хозяйства в России.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Уровни подготовки специалистов: бакалавриат и магистратура.
2. Общеобразовательная и профессиональная подготовка.
3. Кадровое обеспечение учебного процесса.
4. Теоретические и практические занятия.
5. Учебные и производственные практики.

Тема 9. Научно-исследовательская работа студентов.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Основные направления научных исследований студентов.
2. Анализ результатов научных исследований.
3. Публикация результатов исследований.
4. Научные студенческие кружки.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических (семинарских) занятиях оценивается по следующим критериям:

- Ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- Участие в дискуссиях.
- Выполнение проектных и других заданий.
- Ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Назовите цель и основные задачи курса.
2. Связь курса с биологическими, специальными и инженерными дисциплинами.
3. Какова роль лесного хозяйства в экономике страны?
4. Что Вы знаете о лесных ресурсах России?

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

5. Что такое лесной фонд?
6. Что Вы знаете о лесохозяйственных работах в лесном фонде?
7. Что Вы знаете о лесокультурных работах в лесном фонде?
8. Что Вы знаете о лесомелиоративных работах в лесном фонде?
9. Что Вы знаете о лесозащитных работах в лесном фонде?
10. Какие противопожарные работы проводятся в лесу?
11. Какие виды работ должны проводить арендаторы лесных участков?
12. Дайте краткое определение лесу?
13. Какими морфологическими признаками обладает лес?
14. Назовите основные компоненты леса.
15. Что такое экосистема?
16. Дайте определение биоценозу, фитоценозу и биогеоценозу.
17. Чем отличается экосистема Э.Тенсли от биогеоценоза В.Н.Сукачева?
18. С чем связана биологическая устойчивость лесных экосистем?
19. Охарактеризуйте основные элементы экосистем: продуценты, консументы и редуценты.
20. В чем проявляется саморегуляция лесных экосистем?
21. Что такое продуктивность лесов?
22. Назовите основные виды продуктивности лесов?
23. Какое влияние на продуктивность лесов оказывают лесохозяйственные мероприятия?
24. Роль биотических факторов в жизни леса.
25. Роль абиотических факторов в жизни леса.
26. Влияние антропогенных факторов на жизнь леса.
27. Основные причины лесных пожаров.
28. Каково влияние лесных пожаров на лес?
29. Каковы последствия лесных пожаров?
30. Что Вы понимаете под санитарным состоянием лесов?
31. Каково влияние факторов окружающей среды на санитарное состояние лесов?
32. Влияние хозяйственной деятельности человека на санитарное состояние лесов.
33. Назовите основные практические мероприятия по улучшению санитарного состояния лесов.
34. Какова роль лесов в поддержании экологического равновесия на планете?
35. В чем заключается водоохранная и почвозащитная роль лесов?
36. В чем заключается оздоровительная и санитарно-гигиеническая роль лесов?
37. Каково рекреационное значение лесов?
38. Лес как основной источник возобновляемых природных ресурсов.
39. Значение леса в развитии кораблестроения и металлургии в России.
40. Организация лесной службы в России.
41. История создания лесного департамента в России.
42. Как развивалась лесная наука в дореволюционной России?
43. Развитие лесной науки в советский период.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |


44. Лесоуправление в годы советской власти.
45. Г.Ф.Морозов – классик отечественного лесоводства.
46. Подготовка специалистов лесного хозяйства в советский период.
47. Структура двухуровневой подготовки специалистов лесного хозяйства.
48. Какова роль научно-исследовательской работы студентов в подготовке специалистов лесного хозяйства?
49. Почему инженер лесного хозяйства считается специалистом технического и биологического профиля?
50. Где востребованы специалисты лесного профиля?
51. Каковы перспективы послевузовской подготовки кадров высшей квалификации?

10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Форма обучения: очная.

| № | Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Кол-во часов | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|----|--|--|--------------|--|
| 1. | Предмет и задачи курса. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета. | 2 | Устный опрос. Зачет. |
| 2. | Основные направления работы в лесном хозяйстве России. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета. | 2 | Устный опрос. Зачет. |
| 3. | Общие понятия о природе леса. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета. | 2 | Устный опрос. Зачет. |
| 4. | Лес как природная | Проработка учебного материала с ис- | 2 | Устный |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| № | Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Кол-во часов | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|----|--|--|--------------|--|
| | экосистема | пользованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета. | | опрос. Зачет. |
| 5. | Значение леса в природе и народном хозяйстве страны. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета. | 2 | Устный опрос. Зачет. |
| 6. | История создания и функционирования лесной службы в России. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета. | 2 | Устный опрос. Зачет. |
| 7. | Вклад отечественных ученых в развитие лесной науки. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета. | 2 | Устный опрос. Зачет. |
| 8. | Основные направления подготовки специалистов лесного хозяйства в России. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета. | 2 | Устный опрос. Зачет. |
| 9. | Научно-исследовательская работа студентов. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к сдаче зачета. | 2 | Устный опрос. Зачет. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Мелехов И. С. Лесоводство : учебник для вузов по спец. "Лесн. хоз-во" / Мелехов Иван Степанович. - 4-е изд. - Москва : МГУЛ, 2007. - 324 с. :

2. Мерзленко М.Д. Краткий курс истории лесного дела в России [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Д. Мерзленко. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104605>. — Загл. с экрана.

3. Чураков Б.П. Лесоведение : учебник / Б.П. Чураков, Д.Б. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3592-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121478>

дополнительная литература

1. Уразова, А. Ф. Лесной комплекс. Термины, понятия и определения : учебное пособие / А. Ф. Уразова. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-94984-757-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157289>

2. Волынский В.Н. Лесотехнический толковый словарь [Электронный ресурс] : словарь / В.Н. Волынский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65050>.


3. Редько Г. И. История лесного хозяйства России / Редько Георгий Иванович, Н. Г. Редько; М-во природ. ресурсов РФ, Федерал. агенство лес. хоз-ва. - Москва : ВНИИЛМ, 2004. - 456 с.

4. Справочник лесничего / под общ. ред. А. Н. Филипчука; М-во природ. ресурсов РФ, Гос. лес. служба. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ВНИИЛМ, 2003. - 638 с

учебно-методическая


б. Митрофанова Н.А. Введение в специальность: методические указания для самостоятельной работы бакалавров по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / Н. А. Митрофанова; УлГУ, ИМЭиФК, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 277 КБ). - Текст : электронный.с. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6006>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И.А. /  2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


 Должность сотрудника УИТит

 ФИО

 Подпись

11.05.2022

Дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 212 для проведения лекций, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано специализированной мебелью на 24 посадочных мест и техническими средствами: экран настенный, доска аудиторная. Рабочее место преподавателя, WI-FI, интернет. Площадь 42,93 кв.м.

Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов 230 с доступом к ЭБС. для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.

Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  профессор Чураков Б.П.

12.05.2022